

ABSTRAK

Nugroho, Paulus Wicaksana Aji. 2019. *Pengembangan Produk Bermedia Powtoon untuk Materi Cerita Pendek Kelas XI MIPA 2 SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini meliputi penggunaan media pembelajaran powtoon dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk video pembelajaran berbasis powtoon untuk materi cerita pendek. Produk dapat dijadikan bahan ajar yang menarik dan sesuai dengan perkembangan abad XXI.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research & Development* (R&D) menurut Borg & Gall yang disederhanakan menjadi tujuh tahapan. Tahap yang dilakukan peneliti antara lain, (1) mengumpulkan informasi, (2) desain produk, (3) validasi desain produk, (4) perbaikan desain,(5) uji coba produk, (6) revisi produk, dan (7) pembuatan produk.

Hasil penelitian berdasarkan tujuh tahap. Ketujuh tahap tersebut adalah pertama, berdasarkan hasil analisis kebutuhan dengan cara menyebarluaskan kuesioner ke siswa. Kedua, pengembangan produk video powtoon dilakukan dengan menentukan materi, tujuan, penyusunan bahan dan pengumpulan bahan sesuai dengan materi. Ketiga, validitas dilakukan oleh dua dosen ahli dan uji terbatas penilaian siswa. Keempat, revisi tahap I antara lain : penggunaan pengembangan yang masih lemah, dan kegiatan pembelajaran yang terkait PBL harus lebih dalam. Kelima, uji coba produk dilakukan oleh siswa. (Revisi tahap II meliputi; keserasian warna nomor dengan latar belakang.

Kata Kunci: Pengembangan Produk, Media Pembelajaran, Powtoon, Cerita Pendek.

ABSTRACT

Nugroho, Paulus Wicaksana Aji. 2019 *A product development of Powtoon Media For Short Story Materials at XI MIPA 2 Pangudi Luhur Sedayu Senior High School. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Education and Art Study Program, Language and Arts Departemen, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.*

This research covers the use of powtoon in learning activities in the classroom. This study aims to produce video-based instructional materials powtoon for short stories. The products can be used as interesting teaching materials and suitable for the development of the XXI century.

This study is a development research or Research & Development (R & D) by Borg & Gall that is simplified into seven stages. Phases that are conducted by researcher are; (1) collecting information, (2) designing the product, (3) validating the design of the product, (4) improving the design, (5) product trials, (6) revising the product, and (7) making the product.

The results of the study were based on seven stages. The seven stages were; first, based on the results of the needs analysis by distributing questionnaires to students. Second, the product development of powtoon video was carried out by determining the material, objectives, material preparation and material collection in accordance with the material. Third, the validity was conducted by two expert lecturers and the student assessment limited test. Fourth, the revision of stage I; the use of development that was still weak, and learning activities related to PBL must be deeper. Fifth, product trials were conducted by students. (Revision stage II includes; color matching number with the background).

Keywords: Product Development, Learning Media, Powtoon, Short Stories.